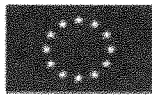


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



C.P.I.A PISTOIA - -PISTOIA  
Prot. 0002194 del 07/11/2024  
IV-5 (Uscita)

## CPIA 1 PISTOIA

Centro Provinciale per l'istruzione degli Adulti

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Codice meccanografico: PTMM04700R - Cod. Fisc. 90057780471

via Donati,19 - 51100 Pistoia Tel./Fax. 0573/26784

viale Bicchierai, 117 51016 Montecatini Terme Tel. 0572/70149 Fax 0572/918722

Dirigenza e Uffici Amministrativi, Via Cavour,2 – 51100 Pistoia – Tel. 0573374900

PEC: [ptmm04700r@pec.istruzione.it](mailto:ptmm04700r@pec.istruzione.it) - E\_mail: [ptmm04700r@istruzione.it](mailto:ptmm04700r@istruzione.it)

**OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE DI FORMATORE ESPERTO AVENTE AD OGGETTO POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE DEL PERSONALE DOCENTE DM 65/2023**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).*

*CNP: M4C113.1-2023-1143-P-29381*

*CUP: F54D23003390006*

Il giorno 07/11/2024 alle ore 13:00 presso i locali dell'Istituto in Via Cavour, 2, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, Ing. Leonardo Lo Passo quale presidente, il DSGA dott. Guido Esposito e l'A.A. Maddalena Calafiore per la comparazione delle istanze pervenute per la figura di formatore esperto avente ad oggetto potenziamento della lingua francese del personale docente per il progetto di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risulta essere pervenuta una sola istanza:

<b>RUOLO</b>	<b>NOME CANDIDATO</b>
<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>Docente Fiesoli Eleonora – Prot.n. 2088 del 30/10/2024</b>

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza del curriculum alla figura richiesta, a valutare i punteggi da attribuire sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Viene quindi successivamente stilata la graduatoria.

La graduatoria risultante è allegata al presente verbale e costituisce parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

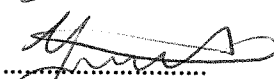
### APPROVA

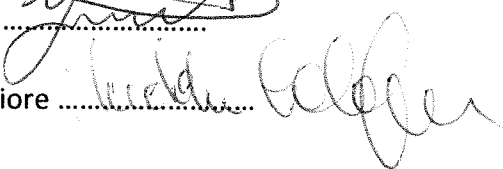
- 1) La graduatoria stilata e allegata al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo pertanto la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva

Alle ore 13:30 la commissione conclude i lavori

Presidente D.S. Ing. Leonardo Lo Passo ..... 

Commissario 1 DSGA Guido Esposito ..... 

Commissario 2 A.A. Maddalena Calafiore ..... 

**ALLEGATO 1: GRADUATORIA INCARICO INDIVIDUALE DI FORMATORE ESPERTO AVENTE AD OGGETTO  
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE DEL PERSONALE DOCENTE DM 65/2023**

	NOME	TITOLI DI STUDIO			Esperienze professionali	TOTALI
		Votazione laurea magistrale/specialistica	Ulteriore laurea	Master		
1	FIESOLI ELEONORA	0	0	0	30	30

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Ing. Leonardo Lo Passo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.