



C.P.I.A PISTOIA - -PISTOIA
Prot. 0002142 del 05/11/2024
IV-5 (Uscita)

CPIA 1 PISTOIA

Centro Provinciale per l'istruzione degli Adulti
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Codice meccanografico: PTMM04700R - Cod. Fisc. 90057780471
via Donati,19 - 51100 Pistoia Tel./Fax. 0573/26784
viale Bicchierai, 117 51016 Montecatini Terme Tel. 0572/70149 Fax 0572/918722
Dirigenza e Uffici Amministrativi, Via Cavour,2 – 51100 Pistoia – Tel. 0573374900
PEC: ptmm04700r@pec.istruzione.it - E_mail: ptmm04700r@istruzione.it

AL SITO – SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALL'ALBO ON LINE

AGLI INTERESSATI

AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di n. 1 incarico come Tutor avente ad oggetto corso base di potenziamento della lingua inglese rivolto agli studenti per un numero di ore pari a 10-DM 65/2023;

Relativamente all'attuazione del progetto *"Stem e lingue per tutti- DA QUI IN POI SEMPRE DI PIU'"*, finanziato nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Rif. Avviso di selezione personale interno Prot. n. 001766 del 07/10/2024
Rif. Decreto per l'avvio di una procedura di selezione: Prot. n. 001765 del 07/10/2024
Titolo Progetto: Stem e lingue per tutti- DA QUI IN POI SEMPRE DI PIU'
Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Riferimenti: (D.M. n. 65/2023)
Codice id. progetto: M4C113.1-2023-1143-P-29381
CUP: F54D23003390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023));

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto prot. n. 001765 del 07/10/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione rivolta al personale interno volta al conferimento di n. 1 incarico individuale come Tutor avente ad oggetto corso base di potenziamento della lingua inglese rivolto agli studenti per un numero di ore pari a 10;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0001766 del 07/10/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data

08/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.00 del giorno 30/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 30/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. [1] [(uno)] candidature da parte del personale interno dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione:

1. Dirigente Scolastico Ing Leonardo Lo Passo (Presidente)
2. DSGA dott. Guido Esposito (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante
3. Docente Mario Mauro (Componente)

i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 0001766 del 07/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	D.S. Ing. Leonardo Lo Passo
Componente	DSGA Guido Esposito
Componente	Docente Mario Mauro

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, ovvero il DSGA Guido Esposito.

2. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

4. La Commissione si riunirà il giorno martedì 05 novembre 2024, alle ore 12.00 presso l'ufficio del DS nella sede di Pistoia del CPIA 1 Pistoia, in Via Cavour n.2.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SM28229> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza.pa.net/?codcli=SM28229&node=44> e sulla sezione del sito WEB adibita ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Leonardo Lo Passo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.